

池州学院文件

院教字〔2015〕28号

关于制（修）订《池州学院2015级 各专业人才培养方案》的通知

各系：

根据《池州学院关于制订2013版本科人才培养方案的原则意见》和其它有关规定，结合学校本科教学工作评估整改安排，现将制（修）订池州学院2015级各专业人才培养方案的相关事项通知如下，请遵照执行。

一、制（修）订依据

依据《池州学院关于制订2013版本科人才培养方案的原则意见》进行。

二、重点修改内容

1. 提倡设置独立的实践教学课程。对实践教学学时占比较高的课程，将实践教学环节独立设置。原则上能达到1.0学分的实践教学环节，可以独立设置为实践教学课程。

2. 课程学时构成。课程学时分为理论教学、实验实训和课内实践三种形式。

3. 实践学时（分）占比。（1）人文社会科学类专业不得少于总

学分的 20%，理工类专业不得少于总学分的 25%。（2）计算方法。结合国家高校本科教学基本状态数据库填报要求和合格评估教学状态数据分析方法，本科人才培养方案第十点“课程结构体系及学分、学时分配”中实践学时（分）只统计独立开设的实践教学课程和集中实践环节学时（分），不包括课内实践环节学时（分）。

4. 课内实践教学。鼓励开展课内实践教学，但不做“一刀切”的统一要求。各专业应结合实际情况，积极开展课内实践教学。

三、制（修）订对象

1. 2015 年新增设的房地产开发与管理、电子商务专业。

2. 2015 年以前增设并拟于 2015 年首次招生的专业。

3. 2015 年对口招生的专业，按照《池州学院关于制订 2013 版本科人才培养方案的原则意见》和此次修订意见，并结合自主招生的相关章程和专业培养目标制订符合实际的应用型人才培养方案。

4. 其它专业按照本通知和本科教学工作合格评估整改意见修订。

四、时间安排

2015 级人才培养方案的制（修）订工作分四个阶段，具体安排如下：

（一）论证与草拟阶段（2015 年 6 月 4 日-6 月 25 日）

在前期充分调研的基础上，各系召开由教师、专业带头人、用人单位等不同层面的座谈会，通过学习讨论，深入领会《池州学院关于制订 2013 版本科人才培养方案的原则意见》文件和本通知精神，结合本科教学工作合格评估整改意见，按照人才培养方案制定总体设计思路和要求，按照学校人才培养方案模板，组织专人制定人才培养方案，完成初稿草拟任务。

（二）审核阶段（2015年6月26日-7月15日）

学校召开专门会议，对各系提交的专业人才培养方案进行集中审核，并形成修改意见和建议，反馈给各系。

（三）修改与完善阶段（2015年7月16日-8月底）

各系将学校审核会议形成的修改意见和建议分发给各专业，对照 2013 版原则意见和人才培养的实际需要对人才培养方案进行修改和完善。

（四）验收阶段（2015年9月）

学校召开专门会议，对各专业制定的人才培养方案进行验收。

五、材料提交

本次材料提交包括专业人才培养方案和人才培养方案审批表，均需提供电子版与纸质版。人才培养方案电子版文件以“专业名.doc”的形式命名，如“电子商务.doc”。专业人才培养方案和人才培养方案审批表纸质版材料均需系部负责人签名并加盖系部公章。

六、几点要求

1. 各教学单位在制定人才培养方案时，要充分与地方政府、行业、企事业单位合作，借鉴兄弟院校成功经验，成立由 5-7 名专家组成的专业委员会，其中至少要有 2 名为地方政府、行业、企事业单位、兄弟院校专家或领导，参与专业建设工作。人才培养方案要与行业、企事业单位等紧密联系，实行开放办学，以能力为本位，以素质为核心，合理构建课程体系，在充分论证和广泛调研的基础上，反复讨论和修改。

2. 人才培养方案一经确定，不得随意变动。确因特殊情况必须调整修改的，应根据不同情况分别履行相应的手续。若涉及开课区

间和课程学时调整的，由专业所在系向教务处提出书面报告，说明变动理由及调整修改意见，经教务处初审后，提交分管教学院长审批。若涉及课程增减的，提请院教学工作委员会审议后，报分管教学院长批准后方可施行。

3. 各教学单位要探索建立人才培养方案评价机制。通过开展“回头看”活动，不定期邀请相关企事业和用人单位、毕业生对人才培养质量进行评价，征求用人单位对人才培养方案的意见，建立人才培养方案动态调整机制。

4. 各系应认真填写池州学院人才培养方案审批表，并与人才培养方案一并提交。

特此通知

附件：池州学院 2015 级各专业人才培养方案制订有关事项说明



附件:

池州学院 2015 级各专业人才培养方案 制订有关事项说明

一、本科人才培养方案制定事项说明

(一) 培养目标、培养规格(要求)、主干学科、学制与学分、毕业与学位授予、主要课程、主要实践教学环节等填写

请参考或依照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》(2012年),结合专业定位和实际情况填写。

专业人才培养方案“七、主要实践教学环节(含主要专业实验)”采“文字+表格”方式表述,表格要明确实践环节、实践地点(有具体地点请写明,没有或不能确定可写校内、校外、校内外、待定等)、安排学期(用阿拉伯数字)、时间(周数)等。

(二) 专业人才培养方案“四、专业能力分析表”填写

专业能力分析表的填写应与附表的表述统一起来(包含开设课程和顺序)。综合能力平台各能力模块对应的课程按学校统一的要求填写。专业能力平台下四个分能力模块必须细化,再对应相应的课程。

(三) 专业人才培养方案“十、课程结构体系及学分、学时分配”的填写

1. 学分所占百分比计算的“分母”

学分百分比应以专业总学分为分母。

2. “实践教学”填写

实践学时(分)指独立开设的实践教学课程和集中实践环节学时(分),不包括课内实践环节学时(分)。采用“学时数+周数”的表述方式,如 36+2 周。

3. “能力拓展平台”填写

各专业可根据《池州学院关于制订 2013 版本科人才培养方案的原则意见》结合各专业的实际情况填写，学分以 4-12 学分为宜。

（四）专业人才培养方案“十一、课程的学时、学分及学期安排表”中正文字号、字体

用小五号、宋体。

（五）专业人才培养方案“十二、主要课程及简介”填写

主要课程用 1. 2. 3. 4. 依次编号，每门课程及简介按以下示例式样，示例：

1. XXXX（课程名称）

学时： ； 学分： ； 考核方式： 。

本课程.....（教学内容简介）。

2. XXXX（课程名称）

学时： ； 学分： ； 考核方式： 。

本课程.....（教学内容简介）。

（六）专业人才培养方案“十三、专业培养的主要措施”中分级内容标号

分级内容标号统一使用“1. 2. 3.”。

（七）课程名称、开课单位名称表述

课程名称统一用全称，同一课程分学期开设要另行编码，后面统一用阿拉伯数字标注。如：大学英语 1、大学英语 2（不要使用大学英语 I、大学英语 II）。

开课单位除思想政治理论课教学研究部标为“思政部”外，其它全部用全称。

（八）开课或课程组织单位

1. 思想政治理论课、大学生德行素养：除中国近现代史纲要由

历史文化学系开设外，其他课程均由思想政治理论课教学研究部开设，可简称为“思政部”。

2. 大学生劳动素养：后勤集团

3. 军事训练：保卫处（武装部）

4. 大学英语、高级英语选讲：外语系。

5. 大学体育：体育系。

6. 计算机文化基础、C程序设计、数据库技术与应用、网站设计与网页设计基础、高等数学、线性代数、概率论与数理统计、高等数学选讲：数学与计算机科学系。

7. 现代教育技术：现代传媒系。

8. 大学物理、大学物理实验、大学生科学素养：机械与电子工程系。

9. 大学生生涯规划与就业素养：学生处。

10. 教师口语、大学生文学素养：中文系。

11. 心理学、教育学、大学生心理健康教育：教育系。

12. 学科教育学：专业所属系。

13. 大学生传统文化素养：历史文化学系

14. 大学生艺术素养：艺术系

15. 大学生创新创业素养：教务处

（九）各专业人才培养方案正文部分首行空格

首行均空 2 字符。

★注意：

（1）全校统一安排各类课程的课程名称、课时、开课区间须严格执行，不能任意改变。

（2）全校统一安排的价值判断能力模块课程排列顺序须按“价值判断能力课程安排一览表”排列，不能任意改变。

(3) 专长课模块中子模块学时、学分、开课区间等须统一。
(具体模板参见附1)。

二、关于专升本人才培养方案的规定

专升本专业单独开班的，须单独制定人才培养方案。在制定人才培养方案时，对专科阶段未开设的思想政治理论课和专业基础课等课程须补开。附表中的学年统一为一、二，学期统一为1、2、3、4（具体模板参见附2）。

三、各专业应认真填写池州学院人才培养方案审批表（见附件3），并与人才培养方案一并提交。

综合能力平台各能力模块课程安排一览表

能力模块	对应课程	学分	周学时	总学时				开课学期	备注
				合计	理论教学	实验实训	课内实践		
价值判断能力	思想道德修养与法律基础	2.5	4/3	46	46			文1 理2	全院各专业必修课程，历史学专业免修中国近现代史纲要。
	中国近现代史纲要	2.0	2	32	27		5	文2 理3	
	马克思主义基本原理	2.5	3/4	46	46			文2 理1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论1	2.5	3	46	46			文3 理4	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2	2.5	3	46	46			文4 理5	
	形势与政策	2.0	采用专题讲座等形式开课，第1、2学期开设。						
	思想政治理论综合实践	2.0	第1至第4学期开设，每学期0.5学分。主要包括参观考察、社会调查、素质拓展等项目。						
身心调适能力	入学教育	2.0	全院各专业必修课程，第1学期开设。						
	军事训练	(2.0)	全院各专业必修课程，第1学期开设。						
	大学体育1	1.0	采用俱乐部制教学形式，第1—4学期开设。					全院非体育专业必修课程。	
	大学体育2	1.0							
	大学体育3	1.0							
	大学体育4	1.0							
	大学生心理健康教育	1.5	第1、2学期开设，共32学时，每学期16学					全院非心理	

			时。考核在第 2 学期以考查方式进行。					学专业限选课。		
	毕业教育	3.0	全院各专业必修课程，第 8 学期开设。							
交流沟通能力	大学英语 1	3.0	4	52	44		8	1	全院非英语专业必修课程。	
	大学英语 2	3.5	4	64	54		10	2		
	大学英语 3	3.5	4	64	54		10	3		
	大学英语 4	3.5	4	64	54		10	4		
	高级英语选讲	3.0	5	50	42		8	7	各专业根据需要在专长能力模块选开。	
	大学生文学素养	1.5	2	32	32			理 2 文 3	汉语言文学专业以外各专业限选课。	
信息处理能力	计算机文化基础	2.0	4/3	48			48	理 1 文 2	全院非计算机专业必修课程。	
	C 程序设计	2.0	2	32	32			2	理工类非计算机专业限选课。	
	C 程序设计实践	1.5	2	32			32	2	经济、管理类专业限选课。	
	数据库技术与应用	2.0	2	32	32			3		
	数据库技术与应用训练	1.5	2	32			32	3		
	网站设计与网页设计基础	2.0	3	48			48	3	非经管类各文科专业限选课。	
通识能力	大学生科学素养	1.0	2	32	32			2	全院文科类专业学生限选课。	
	大学生传统文化素养	1.0	2	32	27		5	文 3 理 4	历史学专业、汉语言文学专业、对外汉语专业以外各专业限选课。	
	大学生艺术素养	1.0	以专题讲座等形式开课。							非艺术类专业限选课。
	大学生德行素养	1.0	全院各专业必修课程，以专题讲座等形式开课。							
	大学生劳动素养	1.0	全院各专业必修课程，文科专业第 2 学期开设，理工专业第 3 学期开设。							
	自然科学类选修课	1.5	2	24	24				3-6	全院学生必须在每类中选修并通过一门。
	人文科学类选修课	1.5	2	24	24				3-6	
社会科学类选修课	1.5	2	24	24				3-6		

注：（1）“文”指：哲学类、经济学类、财政学类、金融学类、经济与贸易类、法学类、政治学类、社会学类、民族学类、马克思主义理论类、公安学类、教育学类、体育学类、中国语言文学类、外国语言文学类、新闻传播学类、历史学类、管理科学与工程类、工商管理类、农业经济管理类、图书情报与管理类、物流管理与工程类、工业工程类、电子商务类、旅游管理类、艺术学理论类、音乐与舞蹈学类、戏剧与影视学类、美术学类、设计学类。

（2）“理”指：数学类、物理学类、化学类、天文学类、地理科学类、大气科学类、海洋科学类、地球物理学类、地质学类、生物科学类、心理学类、统计学类、力学类、机械类、仪器类、材料类、能源动力类、电气类、电子信息类、自动化类、计算机类、土木类、水利类、测绘类、化工与制药类、地质类、矿业类、纺织类、轻工类、交通运输类、海洋工程类、航空航天类、兵器类、核工程类、农业工程类、林业工程类、环境科学与工程类、生物医学工程类、食品科学与工程类、建筑类、安全科学与工程类、生物工程类、公安技术类、植物生产类、自然保护与环境生态类、动物生产类、动物医学类、林学类、水产类、草学类、基础医学类、临床医学类、口腔医学类、公共卫生与预防医学类、中医学类、中西医结合类、药学类、中药学类、法医学类、医学技术类、护理学类。

全院分级分类开设的数理类专业基础能力课程一览表

能力模块	课程名称	学分	周学时	总学时				开课学期	备注
				合计	理论教学	实验实训	课内实践		
专业基础能力	高等数学 A1	4.5	6	78	78			1	电子信息科学与技术、光电子技术科学专业
	高等数学 A2	4.5	5	80	80			2	
	高等数学 B1	3.5	5	65	65			1	除上面两个专业以外的其它理工、经管类本科专业
	高等数学 B2	3.5	4	64	64			2	
	高等数学 C1	3.0	4	52	52			1	化学类专业选择
	高等数学 C2	3.5	4	64	64			2	
	线性代数	2.5	3	48	48			3	各专业选择
专业基础能力	概率论与数理统计	2.5	3	48	48			3 或 4	各专业选择
	高等数学选讲	2.0	4	40	40			7	相关专业根据需要在专长课模块选开
	大学物理 A1	3.5	4	64	64			2	非物理类理工专业须从中选择一种（A类B类）开设
	大学物理 A2	3.5	4	64	64			3	
	大学物理 B1	2.5	3	48	48			2	
	大学物理 B2	2.5	3	48	48			3	
	大学物理 C	2.5	3	48	48			2	招收文科学生的理科类专业必修课程
	大学物理实验	2.0	3	36		36		4	理工科专业必修课程

全院教师教育类课程一览表

能力模块	课程名称	学分	周学时	总学时				开课学期	备注
				合计	理论教学	实验实训	课内实践		
专业基础能力	教师口语	2.5	3	48	40		8	2	教师教育类专业必修课程，将根据教育部颁发的有关文件精神另行调整课程设计。
	心理学	2.5	3	48	42		6	3	
	教育学	2.5	3	48	42		6	4	
	学科教育学	3.5	4	64				6	
	现代教育技术	1.5	2	32		32		6	

附 1:

2015 级××专业人才培养方案（三号、黑体、居中）

（本科用）

一、培养目标（四号、黑体）

（正文用五号、宋体）

二、培养规格（四号、黑体）

依照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》（2012 年）中的规定，结合各学科专业的实际和特色进行科学表述。

（正文用五号、宋体）

三、专业方向（四号、黑体）

1. XXX

2. XXX

3. XXX

（正文用五号、宋体）

四、专业能力分析表

能力平台	能力模块	对应课程（含实践课）
综合能力平台	1.1 价值判断能力	思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思想政治理论综合实践
	1.2 身心调适能力	入学教育、军事训练、大学体育、大学生心理健康教育、毕业教育
	1.3 语言表达能力	大学英语、大学生文学素养
	1.4 信息处理能力	计算机文化基础、C 程序设计、C 程序设计实践、数据库技术与应用、数据库技术与应用实践、网站设计与网页设计基础
	1.5 通识能力	大学生科学素养、大学生传统文化素养、大学生艺术素养、大学生德行素养、大学生劳动素养、自然科学类选修课、人文科学类选修课、社会科学类选修课

专业 能力 平台	2.1 专业认知能力		
	2.2 专业基础能力		
	2.3 专业专长能力		
	2.4 专业应用能力		
能力 拓展 平台	3.1 创新创业能力		大学生创新创业素养、大学生创新创业训练计划、学科与技能竞赛、课外科技创新
	3.2 就业能力		大学生生涯规划与就业素养、职业技能（资格）鉴定
	3.3 社会实践能力		社会调查、志愿服务、公益活动 勤工助学

（注：专业能力平台由系部根据自身专业要求填写。）

五、学制与学分（四号、黑体）

学制： 4 年

学分：写明专业最低修读学分，并明确集中实践教学环节学分。如：最低修读×××学分，其中集中实践教学环节不低于×××学分。

依照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》（2012 年）填写。（正文用五号、宋体）

六、毕业与学位授予（四号、黑体）

毕业条件：写明专业毕业条件及其说明。如：学生在规定的学习年限内，完成各教学环节学习，修满专业规定的最低学分，准予毕业。

授予学位：

授予学位的学科门类按照《普通高等学校本科专业目录》（2012 年颁布）执行。（正文用五

号、宋体)

七、主干学科与相近专业 (四号、黑体)

主干学科: XXXX

相近专业: XXXX

依照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》(2012年)填写。(正文用五

号、宋体)

八、主要实践性教学环节 (含主要专业实验) (四号、黑体)

参考《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》(2012年),结合专业实际填写。(正文用

五号、宋体)

九、教学时间安排总表 (四号、黑体)

项 目	一		二		三		四		合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	周数
课堂教学	13	16	16	16	16	16	10	8	111
复习考试	2	2	2	2	2	2	1		13
入学教育	2								2
军事训练	(2)								(2)
社会实践		(2)		(2)		(2)			(6)
公益劳动		1(文 2理 3)							(1)
机动	2	2	2	2	2	2	1	1	14
毕业实习							8(教4)		8(教4)
毕业论文(设计)								8	8
毕业教育								3	3
总周数	19	20	20	20	20	20	20	20	159(9/教 13)

十、课程结构体系及学分、学时分配 (四号、黑体)

能力平台	能力模块	修读方式	理论教学		实践教学		学分合计	学时(周)合计	学分所占百分比(%)	
			学分	学时	学分	学时(周)			理论	实践
			综合能力平台	价值判断能力	必					
	身心调适能力	必/选								

	语言表达能力	必/选								
	信息处理能力	必/选								
	通识能力	必/选								
	小计									
专业能力平台	专业认知能力	必								
	专业基础能力	必								
	专业专长能力	选								
	专业应用能力	必								
	小计									
能力拓展平台	创新创业能力	必/选								
	就业能力	选								
	社会实践能力	选								
	小计									
总计										

十一、课程的学时、学分及学期安排表（见附表）（四号、黑体）

十二、主要课程及简介（四号、黑体）

《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》（2012年）中对各个专业的主要课程都有规定，课程名称原则上不应更改。

（正文用五号、宋体）

十三、专业培养的主要措施（四号、黑体）

（正文用五号、宋体）

附表:

课程的学时、学分及学期安排表 (表格内文字为小五号、宋体)

能力平台	能力模块	课程名称	课程代码	修读方式	学时				学分	考核类型	各学期课程周学时分配								开课(组织)单位
					合计	理论教学	实验实训	课内实践			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
											一	二	三	四	五	六	七	八	
综合能力平台	价值判断能力	思想道德修养与法律基础	JZ0100001	必						试								思政部	
		中国近现代史纲要	JZ0100002	必						试									历史文化学系
		马克思主义基本原理	JZ0100003	必						试									思政部
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 1	JZ0100004	必						试									
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 2	JZ0100005	必						试									
		形势与政策 1	JZ0100006	必						查	采用专题讲座等形式开课, 第 1、2 学期开设。								
		形势与政策 2	JZ0100007	必						查									
		思想政治理论综合实践	JZ0100008	必						查	第 1 至第 4 学期开设, 每学期 0.5 学分。主要包括参观考察、社会调查、素质拓展等项目。								
	小计																		
	身心调适能力	入学教育	SX0100001	必						查	全院各专业必修课程, 第 1 学期开设。								
军事训练		SX0100002	必						查	全院各专业必修课程, 第 1 学期开设。								保卫处(武装部)	
大学体育 1		SX0100003	选						试	采用俱乐部制教学形式, 第 1—4 学期开设。									

		大学体育 2	SX0100004	选						试									体育系	
		大学体育 3	SX0100005	选							试									
		大学体育 4	SX0100006	选																
		大学生心理健康教育	SX0100007	必	32	16		16			查	2	2							教育系
		毕业教育	SX0100008									第 8 学期开设。								
	小计																			
	语言表 达能力	大学英语 1	YY0100001	必							查									外语系
		大学英语 2	YY0100002	必							试									
		大学英语 3	YY0100003	必							查									
		大学英语 4	YY0100004	必							试									
		大学生文学素养	YY0100006	选							查									中文系
	小计																			
	信息处 理能力	计算机文化基础	XX0100001	必							试									数学与计算机 科学系
		C 程序设计	XX0100002	选							试									
		C 程序设计实践	XX0100005	选							查									
数据库技术与应用		XX0100003	选							试										
数据库技术与应用实践		XX0100006	选							查										
网站设计与网页设计基础		XX0100004	选							查										
小计																				
通识能力	大学生科学素养	TS0100001	选							查									机械与电子工 程系	

		大学生传统文化素养	TS0100002	选						查								历史文化学系	
		大学生艺术素养	TS0100003	选						查	全院非艺术类专业必修课，以专题讲座等形式开课。							艺术系与教务处	
		大学生德行素养	TS0100004	必						查	以专题讲座等形式开课。							思政部	
		大学生劳动素养	TS0100005	必						查	文科专业第2学期开设，理工专业第3学期开设。							后勤集团	
		自然科学类选修课		选						查	全院学生必须在每类中选修并通过一门，第3-6学期开设。							教务处与相关教学单位	
		人文科学类选修课		选						查									
		社会科学类选修课		选						查									
		小计																	
专业 能力 平台	专业认知能力																		
		小计																	
	专业基础能力																		
		小计																	
	专业专长能力一																		
		小计																	
	专业专长能力二																		
		小计																	
	专业应用能力																		
		小计																	

能力拓展平台	创新创业能力	大学生创新创业素养	CX0100001	必					1.0	查	全院各专业必修课程，采用专题讲座等形式开课。						教务处与相关部门
		大学生创新创业训练计划		选					1.0	认	以学生自主参与、教师指导的形式进行。各专业学生最低要求修满1学分。若未修满，可以社会实践能力模块学分代替。						相关部门与各教学单位
		学科与技能竞赛		选						认							
		课外科技创新		选						认							
		小计															
	就业能力	大学生生涯规划与就业素养	JY0100001	必					1.0	查	以课堂讲授及讲座形式开课。						学生处
		职业技能(资格)鉴定		选						认	以学生自主参与、教师指导的形式进行。各专业根据专业实际情况确定。						教务处
		小计															
	社会实践能力	社会调查	SH1201001	选					1.0	认	以学生自主参与、教师指导的形式进行。各专业学生最低要求修满1学分。若未修满，可以创新创业能力模块学分代替。						校团委
		志愿服务	SH1201002	选						认							
		公益活动	SH1201003	选						认							
		勤工助学	SH1201004	选						认							
		小计															
	总计																

附 2:

2015 级××专业（专升本）人才培养方案（三号、黑体、居中）

一、培养目标（四号、黑体）

（正文用五号、宋体）

二、培养规格（四号、黑体）

依照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》（2012 年）中的规定，结合各学科专业的实际和特色进行科学表述。

（正文用五号、宋体）

三、专业方向（四号、黑体）

1. XXX

2. XXX

（正文用五号、宋体）

四、专业能力分析表

能力平台	能力模块	对应课程（含实践课）
综合能力平台	价值判断能力	中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、形势与政策
	2.1 专业基础能力	
	2.2 专业专长能力	
	2.3 专业应用能力	
能力拓展平台	各专业根据实际情况自行安排	

（注：专业能力平台由系部根据自身专业要求填写。）

五、学制与学分（四号、黑体）

学制：根据专业实际情况填写。

学分：写明专业最低修读学分，并明确集中实践教学环节学分。如：最低修读×××学分，其中集中实践教学环节不低于×××学分。

（正文用五号、宋体）

六、毕业与学位授予（四号、黑体）

毕业条件：写明专业毕业条件及其说明。如：学生在规定的学习年限内，完成各教学环节学习，修满专业规定的最低学分，准予毕业。

授予学位：

授予学位的学科门类按照《普通高等学校本科专业目录》（2012年颁布）执行。（正文用五号、宋体）

七、主干学科与相近专业（四号、黑体）

主干学科：XXXX

相近专业：XXXX

依照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》（2012年）填写。（正文用五号、宋体）

八、主要实践性教学环节（含主要专业实验）（四号、黑体）

参考《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》（2012年），结合专业实际填写。（正文用五号、宋体）

九、教学时间安排总表（四号、黑体）

项 目	学 年		一		二		合计周数
	学 期	目	1	2	3	4	
课堂教学			16	16	10	8	50
复习考试			2	2	1		5
社会实践				(2)			(2)
机动			2	2	1	1	6
毕业实习					8 (教4)		8 (教4)
毕业论文 (设计)						8	8
毕业教育						3	3
总周数			20	20	20	20	80 (2/教6)

十、课程结构体系及学分、学时分配（四号、黑体）

课程 平台	课程模块	修读 方式	理论教学		实践教学		学分 合计	学时 (周) 合计	学分所占百分比 (%)	
			学分	学时	学分	学时 (周)			理论	实践
			综合能力 平台	价值判断能力	必修					
专业能力 平台	专业基础能力	必修								
	专业专长能力	选修								
	专业应用能力	必修								
	小计									
能力拓展 平台	自行安排									
	小计									
总计										

十一、课程的学时、学分及学期安排表（见附表）（四号、黑体）

十二、主要课程及简介（四号、黑体）

《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》（2012 年）中对各个专业的主要课程都有规定，课程名称原则上不应更改。

(正文用五号、宋体)

十三、专业培养的主要措施 (四号、黑体)

(正文用五号、宋体)

附表:

课程的学时、学分及学期安排表（表格内文字为小五号、宋体）

平台	能力模块	课程名称	课程代码	修读方式	学时		总学时	学分	考核类型	各学期课程周学时分配				开课(组织)单位
					理论	实践				第一学年		第二学年		
										一	二	三	四	
综合能力平台	价值判断能力	中国近现代史纲要	JZ0100002	必										历史文化化学系
		马克思主义基本原理	JZ0100003	必										思政部
		形势与政策1	JZ0100006	必										
		形势与政策2	JZ0100007	必										
专业能力平台	专业基础能力													
		小计												
	专长能力一													
		小计												
	专长能力二													
		小计												
	专业应用能力													
		小计												
	能力拓展平台										各专业可根据实际情况自行决定			
总计														

附件 3:

池州学院人才培养方案审批表

专业名称 _____

所在系 _____

专业负责人 _____

适用年级 _____

修订（制定）日期： _____

池州学院教务处制

人才培养方案专业委员会论证意见

专业名称: _____ 执笔人: _____

论证时间: 年 月 日

专业委员会名称:						
专 业 委 员 会 成 员	序号	姓名	职称/职务	工作单位	专业特长	签名
专 业 委 员 会 意 见	<p>论证意见应对专业人才培养目标的定位，人才特点，课程体系结构，理论、实践、综合素质培养体系以及制定过程等作出评价。</p>					

专业委员会意见

专业委员会主任（签字）:

年 月 日

人才培养方案学校审批意见

	专业方向名称	总学时		总学分		实践教学 学分比例
		理论	实践	理论	实践	
培养方案 主要数据						
系教学工 作委员会 意见	主任签字: 年 月 日					
教务处 意见	负责人签字: 年 月 日					
学校 意见	分管院长签字: 年 月 日					