

池州学院文件

校教字〔2016〕29号

关于印发《池州学院网络教学平台建设实施方案》的 通知

各院（部）、各部门：

为了提升教育信息化建设水平，加快优质教育资源的开发、应用与共享，为广大师生提供高质量的大规模网络在线教育、学习资源，经学校研究决定，现将《池州学院网络教学平台建设实施方案》印发给你们，请及时组织教师学习并遵照执行。

特此通知

附件：池州学院网络教学平台建设实施方案



附件：

池州学院网络教学平台建设实施方案

为加快优质教育资源的开发、应用与共享，推进课程、教学资源、教师教学能力和学习支持服务系统建设，提升学校教育信息化建设水平，不断推动教育理念、学习模式、教学方法和教学内容的改革，提高学校教学管理效率与服务质量，为广大师生提供高质量的大规模网络在线教育学习资源，进一步提升教学质量，学校决定开展“网络教学平台建设”工作，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《安徽省“十三五”教育事业发展规划》和《安徽省高等教育信息化建设实施方案》特制定本方案。

一、建设目标

依托学校现有课程特色和优势，借助先进信息与网络技术，充分利用网络丰富、优秀的教学资源，计划用两年左右的时间，打造一个以课程建设为核心，融网络与信息技术、课程资源、教学与学习过程为一体的教学资源丰富、师生互动交流的网络教学平台，实施混合式、个性化和自主性学习方式，实现教学资源开放化的网络辅助教学平台，全面提高学校本科教育教学质量。

二、建设内容

1. 课程基本信息。

实现课程介绍、教学大纲、教学进度表、教师信息、电子教案、

教学课件、教学视频、辅助教学材料、学习参考资料及网络资源链接、习题、考核方法、实践环节指导、特色资源等教学活动必需的基本资源上传网络教学平台。

2. 教学资源库。

教师要积极引入国内外优质教学资源，以学习者为中心，整合数字化教学资源内容，包括课程录像、名师名课、电子图书、学术视频等丰富网络学习资源，构建一个资源丰富、不断更新优化的网络教学平台资源库，使优质教育资源实现便捷共享。

3. 学习互动空间。

利用网络发布相关互动环节信息，包括作业、测验、通知、答疑、讨论、资料、评价等，记录学习过程，实现学习过程的即时管理，鼓励学生之间的协作、讨论，为广大教师和学生构建一个在线互动与交流的学习空间。

4. 手机移动学习系统平台。

创建网络教学平台微信公众号，并开发网站二维码，全校师生通过添加关注或扫描二维码即可运用手机登陆网络教学平台进行教学互动。

三、实施步骤

网络教学平台建设采取整体规划、分步实施的方式进行建设，计划经过四个阶段的建设，建立覆盖全校课程的网络教学平台，构建学校所有教师和学生使用的网络辅助教学体系。

1. 第一阶段：宣传、培训阶段（2016年7月~2016年8月）。

加大宣传和培训力度，制定行之有效的培训计划和时间表。教务处、基础课实验教学中心（信息技术中心）负责安排全校教学单位的培训计划。各院（部）负责宣传组织院（部）全体教师参加网络教学平台使用的培训工作。

2. 第二阶段：示范课程建设阶段（2016年9月~2016年10月）。

实现各级慕课课程、精品课程、优秀课程等课程开展信息化建设。要求各级慕课课程、精品课程、优秀课程实现课程教学基本信息和教学资源库上网。各级优秀课程、精品课程的信息化建设情况将作为相关质量工程项目年度检查和结题验收的重要依据之一。

3. 第三阶段：现有课程基本信息上网阶段（2016年11月~2016年12月）。

除慕课课程、精品课程、优秀课程外的其他现有课程实现教学基本信息上网。课程基本信息上网作为今后校级、省级教学研究项目中课程建设项目申报的必要条件。同时，各教学单位应制定院（部）课程教学资源库上网计划和时间表，有计划、有步骤地逐步实现教学资源库上网。

4. 第四阶段：全面推进混合式课程教学模式改革阶段（2017年1月~2017年12月）。

借助专递课堂、空中在线课堂、慕课、微课、翻转课堂等多种形式，全面推进课程教学改革，提升课堂教学质量。具体内容包括：（1）整合课程信息化资源与课程教学内容，使之成为相辅相成的有机统一整体。（2）利用网络教学平台，继续推进和完善课内实践教学，使之

实至名归。(3) 实施网络辅导、答疑等工作。(4) 利用网络教学平台实现平时成绩的记载、评定工作。(5) 开展课程教学研究，提升课程教学效果。到 2018 年，学校网络教学平台规模基本成型，逐渐形成相关的政策和考核机制，并逐步实现移动、互联的互动式学习环境。

四、保障措施

1. 成立池州学院网络教学平台建设工作领导小组，负责网络教学平台的整体建设和发展。网络教学平台建设工作领导小组组成人员如下：

组长：阳光宁

成员：方瑞芬 方曙东 史玉英 叶三梅 朱同林

许卫兵 张家正 洪为宝 黄海生 韩虎林

各二级学院（部）负责人

网络教学平台建设工作领导小组下设办公室，办公室设在教务处。

办公室主任：黄海生（兼）

2. 学校每年设立专项经费支持网络教学平台建设，主要用于数字化课程资源建设、教师培训、软硬件维护等。今后几年教务处将每年设置若干项校级课程建设委托项目支持课程信息化改革研究。同时，凡是目前有新专业建设和特色专业（含专业综合改革试点）建设项目的学院，在专业建设过程中必须按一定的比例资助课程信息化建设，这将作为相关振兴计划和质量工程项目年度检查和结题验收的一项重要依据。

3. 学校提供技术培训、咨询服务和网络平台支持。加强教师教育技术培训。通过网络教学平台建设，力争让每位教师都能熟练运用网络教学平台进行课程数字化建设及开展网络辅助教学活动，充分发挥平台在教学活动中的作用，让全校师生都有最好的教学体验。

4. 学校每年对网络教学平台的建设效果进行检查和评估，课程信息化建设情况将作为今后期中教学检查的必查内容，检查和评估结果将纳入学院（部）年度教学质量绩效考核指标。同时，课程信息化建设情况将作为今后评定校级合格课程的主要依据之一。

5. 在教师加强网络课程建设的同时，为学生提供良好的学习环境，各院（部）的计算机机房逐步向学生开放，方便学生网上学习。

6. 完善相关制度，网络教学平台建设完成后，将把基于本科网络教学平台的课程数字化建设情况作为教师职称评聘、评优奖励、国内外培训进修的必要条件。