

池州学院文件

校教字〔2018〕91号

关于印发《池州学院学习贯彻全国教育大会精神的 实施方案》的通知

各二级学院，各部门：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，结合我校教育教学实际，在广泛征求意见的基础上制定了本办法，现予以印发，请遵照执行。

特此通知

附件：池州学院学习贯彻全国教育大会精神的实施方案



附件：

池州学院学习贯彻全国教育大会精神的实施方案

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神和全国教育大会精神，结合我校教育教学实际，加快振兴本科教育，构建高水平人才培养体系，全面提高学校人才培养能力，特制订本工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循，激励学生刻苦读书学习，引导教师潜心教书育人，培养学业有专长、发展有潜力的应用型人才，为地方经济社会发展提供强有力的人才支撑和智力支持。

二、总体目标

经过5年的努力，确保“四个回归”基本落实，教学管理更加规范，人才培养体系更加完善，人才培养能力全面提升，学生学习成效和教师育人能力显著增强，质量督导评估制度更加完善，大学质量文化建设取得显著成效。

三、组织领导

学校成立领导小组，院长任组长，党委副书记、分管教学、科研的副院长任副组长，教务处、人事处、宣传部、财务处、学生处、团委、科技处、监察处等部门的负责人和二级学院的院长为成员。

领导小组负责落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的总体部署、工作进度的督查。

领导小组下设办公室，办公室挂靠教务处，教务处处长任办公室主任。办公室负责工作的落实。

四、具体措施

(一) 开展专题学习和研讨

1.学习内容和形式

通过会议培训、在线教育等多种形式组织教职工学习：(1) 十九大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想和全教会讲话精神；(2) 《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》；(3) 《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》；(4) 依法治校、大学教学改革与管理、质量保障体系建设等。

2.研讨内容和形式

组织广大教职员工围绕学习习近平总书记在全国教育大会上的讲话、围绕落实本科教育工作会议精神开展教育思想大讨论，要求撰写 2000-3000 字的心得体会，使各方面思想、认识和行动高度统一到落实立德树人任务要求上来。

(二) 组织一次自查

坚持问题导向，全面梳理影响学校教育改革发展、影响四个回归的主要问题，围绕师德师风、课堂教学秩序、实习实践、毕业论文等重点领域，认真查找教育教学中存在的领导精力投入不到位、教师精力投入不到位、学生精力投入不到位、资源投入不到位等方面的问题，形成问题清单，制定整改措施，明确时间节点。

(三) 专题宣传报道

在校报、学报上开辟专栏，组织教职工发表学习体会文章，介绍典型经验，宣传改革成果，努力营造振兴本科教育的良好舆论氛围。

(四) 深入推进教育教学水平提升

(1) 进一步落实本科教学的中心地位

坚持教育教学的基础地位和人才培养的核心地位，建立健全校、院两级教学第一责任人制度，明确学校党政一把手为教学质量的第一责任人，对学校教学质量全面负责。各二级学院院长要亲自抓教学质量，结合学校的发展规划和教学安排，全面负责、指导本单位的教育教学工作。定期召开研究教学工作的专题会议如本科教学工作会议，开展“教学活动月”活动，讨论、研究教学改革工作，研究、解决教学工作中出现的新情况、新问题。通过多种形式不断推进观念创新、制度创新和工作创新，保证教学质量的提高。

(2) 把思想政治教育贯穿教育教学全过程

继续推动实施思想政治工作质量提升工程，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，切实提高思想政治工作亲和力和针对性，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。一充分发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用。根据教学内容的实例化、集体备课的常态化、教学手段的信息化、考核方式的多样化、热点问题的专题化“五化”要求进行思想政治理论课的教育教学改革，提高思想政治理论课的教学效果；通过开展课程思政研讨

会，树立课程思政工作方面的典型、示范和表彰来强化课程思政、专业思政，提升思政工作质量。二是形成全员全过程全方位“三全”育人格局。要使学校中的所有部门、所有教职工都肩负育人职责，构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系；要把思想政治教育融入大学生学习和生活的各个环节，渗透到教学、管理、服务的各个方面；要充分利用社会教育资源，进一步建立和加强同学生家长沟通联系的机制，不断完善校内育人机制，形成立体化的综合教育效应。

（3）深化教育教学改革

优化人才培养方案。根据学校办学定位和人才培养模式，围绕学校人才培养目标，按照立德树人、德智体美劳全面发展的总体要求，将社会责任感、创新精神、实践能力“三位一体”融入人才培养全过程，根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，立足行业、产业需求进一步完善目标、能力、课程相互支持的人才培养方案，明确专业负责人职责，建立专业建设合作委员会制度，加强人才培养论证制度。

改革教学管理制度。着力推进辅修专业管理制度，完善第二课堂的学分管理办法，修订学籍管理、学位管理制度，适时推进学分制建设。

推动课堂教学改革。大力引进、支持智慧教室和智慧课堂建设；坚持上课下课结合，继续推进和完善课内实践改革；在质量工程项目中加大课堂教学改革的立项力度，树立课堂教学改革典范，发挥示范引领作用；在课堂教学中引入辅导制度，提高学生的学习能力，减少补考学生数。

加强学习过程管理。出台平时成绩记载要求，规范平时成绩记载；加大对教学管理过程信息化的力度，推进对毕业论文的网络管理力度；修订考试的相关管理制度；加强引导和管理，提高大学外语、计算机考试的通过率；修改相关文件，坚决剔除清考制度；认真落实《教育部办公厅关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》要求，开展查处学位论文买卖、代写行为的专项检查，严肃处理抄袭、伪造、篡改、代写、买卖毕业论文等违纪问题，严把毕业论文质量。

强化管理服务育人。坚持以生为本，修订完善各项学生管理制度。继续规范和公开学生办事流程，提高服务效率。推进诚信校园行活动，大力宣传考试诚信。加大对贫困学生的资助力度，完善学生奖助贷制度。重视毕业生就业工作，完善毕业生就业信息平台建设，提升就业指导服务水平，定期发布高校就业质量年度报告，建立就业与招生、人才培养联动机制。

深化创新创业教育改革。努力构建“三三三”体系，一是从“三”个层面进行创新创业教育，开设相关课程进行创新创业意识与精神教育，以学生参与教师课题和在专业课中进行相关内容的讲授进行创新创业能力教育，依托创新创业孵化基地做好创新成果转化进行创新创业实践教育。二是实现“三”个结合，实现创新创业教育与专业相结合，实现创新创业教育与人才培养体系相结合，实现创新创业教育与学科竞赛、国家、省两级大创项目相结合。三是提供“三”个保障，提供包括知识产权、企业质量认证、法律法规和行业性的规范在内的服务保障，提供包括创新平台、创新创业孵化基地、与池州市经济技术开发区开展的众创空间与孵化基地为内容的平台保

障，提供包括创新创业学分认定管理办法、鼓励学生休学创业的弹性学分制、学科竞赛管理办法、学科竞赛成果和学术论文替代毕业论文办法、学生参与教师课题管理办法等一系列制度保障。

提升学生综合素质。加大通识课程教学，确保理工科专业中人文素养课程学分比例达到 5%，文科专业中科学素养课程学分比例达到 3%，拓宽学生的知识面。大力开展体育艺术俱乐部改革，提高学生的身体素质和艺体素养。鼓励大学生参加各类学科竞赛比赛、职业技能鉴定等，并对参加情况进行学分认定，提高学生的社会责任感、创新创业素养和社会实践能力。

（4）提高教师教书育人能力

加强师德师风建设。严格实施教师资格准入制度，严把教师聘用考核政治关，强化教师授课纪律约束。引导广大教师坚持“四个相统一”，争做“四有好老师”，力争成为“四个引路人”。严格执行教学一票否决制，保证教师教学精力投入。每两年进行一次“教学质量优秀奖”和“最美教师”的评选活动，大力表彰奖励在教学工作一线做出突出贡献的教师。

提升教师教学能力。继续推进和实施“教授工程”、“博士工程”、“银发工程”和“学术院长”制度；加大岗前、岗中培训力度，丰富培训内容；鼓励教师攻读学位、进修深造，增加教师的国际教育背景和一线工作经历；定期开展新进教师技能展示和青年教师技能比赛活动；继续推进和完善“教学督导制”、“青年教师导师制”和“青年教师成长沙龙”等，完善教师队伍培养和建设机制。

改革评价体系。严格执行师德师风一票否决制。完善绩效工资考核制度和教师评价考核制度，把教学质量作为教师专业技术职务

评聘、绩效考核的主要依据，在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制。对教学态度不端正，教学效果不好，学生反映强烈的教师，暂停或取消其授课资格。

(5) 加强专业建设

提高专业建设质量。严格专业申报程序，出台人才培养方案论证管理办法；继续推进“一院一特 一院一策”专业建设工作；积极推进工科专业认证、师范类专业认证。根据人才培养方案全面梳理各门课程的教学内容，淘汰“水课”、打造“金课”，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量。

动态调整专业结构。围绕地方经济发展需要特别是池州市五大重点发展产业，结合我校特色，出台学科专业调整的实施意见，推动就业与招生计划、人才培养的有效联动。

(6) 推进现代信息技术与教育教学深度融合

大力推进智慧课堂、智慧实验室、智慧教室和智慧校园建设，探索实施网络化、数字化、智能化、个性化的教育。力争在国家精品在线开放课程建设方面有所突破。探索尝试在线开放课程学分认定，逐步推进学分互认工作。

(7) 构建协同育人新机制

继续深化实践育人、科教育人、国际合作育人。建立专业建设委员会制度，与相关部门联合制订人才培养标准，完善人才培养方案。积极健全学校与地方政府的合作机制，继续加强与行业、产业的对接，积极推进和完善校外实践教学基地的建设,加大行业学院建设力度。依托政、校、企产教融合平台，积极寻求政、企捐赠或政、校、企共同出资建设实验室。按照学校相关文件规定，鼓励学生参

与教师课题研究，继续推进教师科研服务教学活动，增强学生创新精神和科研能力。加强外籍教师的聘请和管理，多渠道培养中外人文交流人才，选派业务骨干赴海外进行短期考察交流和一年期的学习培训，扩大具有国际教育背景的教师比例，深化国际合作育人，培养具有宽广国际视野的新时代人才。

围绕新工科建设，努力把计算思维、智能思维、法制思维融入课程教学，推进工程教育模式改革。

(8) 加强质量文化建设

引导树立以提高人才培养水平为核心的质量文化；健全和完善各项教学工作规章制度，建立和完善各主要教学环节的质量标准，构建科学、运行有效的教学质量监控体系；健全校院二级教学督导机构，发挥教学督导的作用；实现网上听课评教，强化领导和同行听课制度；完善学生评教制度，充分发挥学生信息员的作用；完善教学基本状态数据年度统计和公布制度，形成教学质量管理的长效机制；完善自我评估制度，构建有完整闭环的教学质量评价体系。